

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI  
ZADAŃ OŚWIATOWYCH  
W GMINIE ŁOMAZY  
ZA ROK SZKOLNY 2024/2025

GMINA ŁOMAZY

## Spis treści

Wstęp.....	3
Struktura oświaty.....	4
Kadra .....	4
Nagrody dla nauczycieli.....	5
Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	5
Urlopy dla poratowania zdrowia .....	6
Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach .....	6
Egzamin ósmoklasisty.....	8
Dowozy uczniów do szkół .....	10
Świetlica szkolna.....	10
Dożywianie.....	11
Baza lokalowa i wyposażenie placówek oświatowych .....	11
Zakup podręczników dla uczniów.....	13
Pomoc materialna o charakterze socjalnym .....	13
Stypendia za osiągnięcia w nauce, sportowe i artystyczne .....	13
Kształcenie młodocianych.....	13
Nadzór Pedagogiczny.....	14

## Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia Radzie Gminy informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy za miniony rok szkolny wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r., poz. 1043), zgodnie z którym „Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego”.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 została opracowana na podstawie danych:

- Zawartych w Systemie Informacji Oświatowej,
- Sprawozdania z wykonania budżetu,
- Informacji przekazanych ze szkół funkcjonujących na terenie Gminy Łomazy,
- Danych własnych Referatu Finansowego w Łomazach.

## Struktura oświaty

Na terenie gminy Łomazy funkcjonują dwie szkoły:

1. Zespół Placówek Oświatowych w Łomazach, której organem prowadzącym jest Gmina Łomazy;
2. Szkoła Podstawowa wraz z oddziałem przedszkolnym w Huszczy prowadzona przez Społeczno-Oświatowe Stowarzyszenie Pomocy Pokrzywdzonym i Niepełnosprawnym „EDUKATOR”.

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Gminy Łomazy obowiązek szkolny spełniało 477 uczniów, w tym:

- w Przedszkolu Samorządowym w Łomazach 137 uczniów;
- w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Łomazach 297 uczniów;
- w Oddziale Przedszkolnym w Huszczy 15 uczniów;
- w Szkole Podstawowej w Huszczy 28 uczniów.

W Zespole Placówek Oświatowych funkcjonowało łącznie 22 oddziały (6 oddziałów w przedszkolu oraz 16 w Szkole Podstawowej), natomiast w Szkole Podstawowej w Huszczy funkcjonowało 7 oddziałów (1 oddział przedszkolny i 6 oddziałów w Szkole Podstawowej). Nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa i trwa 8 lat. Czas nauki jest podzielony na dwa etapy, w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna, od klasy IV wprowadza się przedmioty i ścieżki edukacyjne.

## Kadra

W placówkach oświatowych na terenie Gminy Łomazy w roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było łącznie 54 nauczycieli na 48,09 etatu, w tym 1,27 początkującego, 14,37 etatu mianowanego, 32,45 dyplomowanego.

	ZPO w Łomazach	SP Huszcza
Zatrudnienie w etatach	40,44	7,65
Nauczyciel początkowy	1	0,27
Nauczyciele mianowani	10,44	3,93
Nauczyciele dyplomowani	29	3,45

Tab.1 Stan zatrudnienia w etatach w roku szkolnym 2024/2025

Wszyscy nauczyciele posiadali wymagane kwalifikacje oraz w przeważającej większości, uprawnienia do nauczania więcej niż jednego przedmiotu. Stan zatrudnienia wynikał z organizacji roku, a ta ściśle związana była z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, liczbą określoną w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

Aby zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki oraz świeże posiłki dla dzieci i młodzieży, w jednostkach oświatowych zatrudnia się pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia pracowników niepedagogicznych w szczególności uwarunkowany jest potrzebami wynikającymi z liczby uczniów, powierzchni do sprzątnięcia, liczby wydawanych posiłków, konieczności wspierania pracy nauczyciela w związku z opieką nad uczniem z orzeczeniem. Zatrudnienie w obsłudze wynosiło w sumie 16,25 etatu (1,5 etatu SP Huszcza, 14,75 ZPO Łomazy).

### Nagrody dla nauczycieli

Dyrektor, nauczyciele oraz pracownicy obsługi Zespołu Placówek Oświatowych w Łomazach corocznie otrzymują nagrody za osiągnięcia wychowawcze i opiekuńcze z okazji Dnia Edukacji Narodowej. W 2024 roku były to nagrody w kwotach:

- Nagroda Wójta Gminy Łomazy: 8 300,00 zł
- Nagroda Dyrektora:
  - nauczyciele: 33 300,00 zł
  - obsługa: 21 800,00 zł.

### Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Realizując zadania wynikające z przepisów prawa obligatoryjnie wyodrębniane są środki z budżetu szkoły na realizację doskonalenia zawodowego. Głównym celem doskonalenia zawodowego nauczycieli jest wzrost efektywności pracy szkoły poprzez systematyczny, profesjonalny i efektywny rozwój kadry pedagogicznej. Doskonalenie w szkołach i przedszkolach jest podejmowane zgodnie z ich potrzebami. Analizując sprawozdania z wydatkowania środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli należy stwierdzić, że nauczyciele doskonałą posiadane umiejętności, aktualizują umiejętności wcześniej zdobyte i uzyskują nowe. Ważnym elementem tego procesu jest także zdobywanie kwalifikacji do nauczania dodatkowych przedmiotów, co w efekcie ułatwia prowadzenie polityki kadrowej jak i znalezienie zatrudnienia przez nauczycieli. W roku szkolnym 2024/2025 w Zespole

Placówek Oświatowych dwóch nauczycieli kontynuowało studia podyplomowe i otrzymało dofinansowanie w łącznej wysokości 4 530,00 zł. Ponadto nauczyciele uczestniczyli w różnych szkoleniach, szkoleniowych posiedzeniach rad pedagogicznych i warsztatach na łączną kwotę 2 503,35 zł.

Od 1 września 2024 r. jeden nauczyciel Zespołu Placówek Oświatowych w Łomazach jest na ścieżce awansu zawodowego, jako „początkujący”.

W roku szkolnym 2024/2025 stopień awansu nauczyciela dyplomowanego uzyskał jeden nauczyciel zatrudniony w Szkole Podstawowej w Huszcy.

### Urlopy dla poratowania zdrowia

Urlopy dla poratowania zdrowia nauczycielowi zatrudnionemu w wymiarze co najmniej połowy etatu, po przepracowaniu w placówkach oświatowych minimum 7 lat, przysługuje urlop dla poratowania zdrowia, który może być udzielony w związku z chorobą zawodową lub leczeniem uzdrowskowym. Nauczyciel może skorzystać z 3 lat urlopu dla poratowania zdrowia w okresie trwania całego jego zatrudnienia, w okresie nieprzekraczającym jednorazowo jednego roku. Nauczyciel w tym okresie zachowuje prawo do comiesięcznego wynagrodzenia zasadniczego, dodatku za wysługę lat oraz prawo do innych świadczeń pracowniczych, w tym dodatków socjalnych. W roku szkolnym 2024/2025 na urlopie dla poratowania zdrowia przebywało 2 nauczycieli.

### Wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach

W roku szkolnym 2024/2025 pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Szkole Podstawowej w Huszcy była realizowana zgodnie z Rozporządzeniem MEN w sprawie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz w odpowiedzi na realne potrzeby uczniów, wynikające z diagnoz, obserwacji nauczycieli i specjalistów, rozmów z rodzicami oraz opinii i orzeczeń z poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Formy organizacyjne pomocy:

- a) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów mających trudności w nauce poszczególnych przedmiotów.
- b) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (np. dysleksją, dysgrafią, dyskalkulią).

- c) Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno–społeczne w zespołach klasowych.
- d) Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.
- e) Indywidualne zajęcia terapeutyczne z psychologiem dla uczniów w kryzysie emocjonalnym lub z trudnościami adaptacyjnymi.
- f) Konsultacje i porady dla rodziców – zarówno indywidualne, jak i w ramach spotkań klasowych oraz szkolenie ze specjalistą.
- g) Współpraca ze specjalistami zewnętrznymi – PPP, Poradnia Zdrowia Psychicznego, OPS, kuratorzy społeczni

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Zespole Placówek Oświatowych jest realizowana w ciągu roku szkolnego, w bieżącej pracy z uczniem, przez nauczycieli i specjalistów szkolnych (psycholog, pedagog, pedagog specjalny, logopeda, doradca zawodowy).

Organizatorem pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole jest dyrektor. Zadania wykonuje zespół zadaniowy nauczycieli specjalistów, którego pracą koordynuje pedagog szkolny. Organizatorem pomocy dla konkretnego ucznia jest jego wychowawca. Realizatorami są wszyscy nauczyciele, wychowawcy, specjaliści szkolni.

Celem nadrzędnym pomocy pedagogiczno-psychologicznej jest wsparcie potencjału rozwojowego dzieci i młodzieży oraz stworzenie im warunków aktywnego udziału w życiu szkoły, klasy i szerszej społeczności. Aby zrealizować ten cel, nauczyciele i specjaliści szkolni:

- rozpoznają indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów oraz ich możliwości psychofizyczne,
- wykorzystują w środowisku szkolnym czynniki, które mogą wesprzeć uczniów; jak też dążą do wyeliminowania tych, które utrudniają im pełne funkcjonowanie.

Lista uczniów, którym udzielana jest pomoc jest dość szeroka.

- 1) Uczniowie z niepełnosprawnością posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W ramach pomocy tworzony jest dla nich Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET)
- 2) Uczniowie, którzy posiadają opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej,
  - szczególnie uzdolnieni,
  - ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
  - z niepowodzeniami edukacyjnymi innymi niż specyficzne,
  - z deficytami kompetencji językowych,
  - z chorobami przewlekłymi,
  - z zaburzeniami zachowania i emocji,

- z zaniedbanych środowisk rodzinnych,
- z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub zmianą środowiska edukacyjnego, np. uczeń kształcący się za granicą.

Wszyscy wymienieni uczniowie mają tzw. specjalne potrzeby edukacyjne i dlatego obejmujemy ich wsparciem i pomocą psychologiczno-pedagogiczną. W szkole są również uczniowie, którzy nie posiadają opinii z poradni ani orzeczenia, a również są objęci pomocą. Do tej grupy dzieci i młodzieży należą dzieci, w których środowisku dzieje się coś trudnego np.:

- uczniowi zmarł rodzic,
- uczeń o wysokiej wrażliwości,
- rodzina ucznia przeżywa kryzys, np. związany z rozwodem, chorobą,
- rodzic ucznia wyjechał za granicę i nie uczestniczy w życiu dziecka.

Ta grupa uczniów nie posiada dokumentacji specjalistycznej wydanej przez poradnię, a praca wychowawców, specjalistów odbywa się na podstawie własnych diagnoz i obserwacji. Pomoc wszystkim potrzebującym uczniom świadczą wszyscy nauczyciele, którzy współpracują w tym celu z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, GOPS-em, pielęgniarką szkolną, policją, komisją rozwiązywania problemów alkoholowych, kuratorami sądowymi i innymi instytucjami wspierającymi szkołę w tym zakresie.

## Egzamin ósmoklasisty

W dniach 13, 14 i 15 maja uczniowie klas ósmych przystąpili do egzaminu. Pierwszego dnia napisali egzamin z języka polskiego, drugiego z matematyki i trzeciego z wybranego języka obcego.

Egzamin w Zespole Placówek Oświatowych w Łomazach pisało 42 uczniów i wszyscy pracowali z arkuszem standardowym.

Charakterystyka klas pod względem dydaktycznym:

- kl. VIII A - 24 osoby: 5 uczniów z opiniami Poradni PP ze względu na trudności w nauce, w tym 1 z orzeczoną dysleksją i 1 z dysgrafią,
- kl. VIII B - 18 osób: 1 uczeń z opinią Poradni PP w związku z trudnościami w nauce i orzeczoną dysleksją.

**Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty szkoły w porównaniu z wynikami gminy, powiatu, województwa i kraju:**

Przedmiot - średnie wyniki w %	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %	Język rosyjski %
VIII A	68	62	65	40
VIII B	65	46	68	54
<b>Szkoła</b>	<b>67</b>	<b>55</b>	<b>66</b>	<b>48</b>
Gmina	67	56	68	48
Powiat	60	41	59	50
Województwo	65	50	68	54
<b>Kraj</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>65</b>

**Średnie wyniki klas i szkoły wg skali staninowej:**

Klasa/szkoła	Język polski		Matematyka		Język angielski	
	Śr. wynik (%)	Stanin	Śr. wynik (%)	Stanin	Śr. wynik (%)	Stanin
VIII A	68	6	62	7	65	5
VIII B	65	5	46	5	68	5
<b>Szkoła</b>	<b>67</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	<b>5</b>

Do wyników z języka rosyjskiego skala staninowa nie została podana.

W Szkole Podstawowej w Huszczy egzamin pisało 3 uczniów, w tym jeden z SPE.

**Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty SPH w porównaniu z wynikami gminy, powiatu, województwa i kraju:**

Przedmiot - średnie wyniki w %	Język polski %	Matematyka %	Język angielski %	Język rosyjski %
<b>Szkoła Podstawowa w Huszczy</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>92</b>	<b>73</b>
Gmina	67	56	68	48
Powiat	60	41	59	50
Województwo	65	50	68	54
<b>Kraj</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>70</b>	<b>65</b>

Wyniki uczniów szkoły w Huszczy w arkuszu standardowym są powyżej średniej krajowej (w skali roku 2024), szczególnie w zakresie matematyki i języka angielskiego. Uczniowie wykazali bardzo dobre opanowanie kompetencji językowych oraz umiejętności logicznego myślenia i rozwiązywania zadań problemowych.

## Dowozy uczniów do szkół

Sieć szkół w Gminie Łomazy jest skonstruowana tak, by zapewniała bezpieczne warunki i odpowiednią odległość z miejsca zamieszkania ucznia do szkoły. Gmina Łomazy zapewnia uczniom bezpłatny dowóz do szkół. Zgodnie z art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe, Gmina zapewnia również bezpłatny transport i opiekę w czasie dowozu lub zwrot kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych do placówki oświatowej. W roku szkolnym 2024/2025 z dowozu korzystało 14 uczniów niepełnosprawnych, z czego sześciu było dowożonych własnym transportem gminnym, zaś z rodzicami pozostałych dzieci zostały zawarte umowy na dowóz. Wydatki w roku szkolnym 2024/2025 związane z zawarciem z rodzicami umów na dowożenie prywatnym samochodem osobowym wyniosły 106 322,56 zł. Średnia miesięczna liczba uczniów korzystająca z dowozu do szkół podstawowych na terenie Gminy Łomazy to 181 osób. Ogólna kwota wydatków poniesionych w roku szkolnym 2023/2024 na dowożenie uczniów do szkół, wraz z opieką w dowozie, wyniosła 632 352,29 zł.

## Świetlica szkolna

Prawidłowe funkcjonowanie szkoły, to nie tylko zadania edukacyjne, ale również opiekuńczo-wychowawcze. Zadania te realizuje świetlica szkolna, której godziny pracy powinny być dostosowane do potrzeb dzieci i oczekiwań rodziców. Do świetlicy szkolnej w ZPO uczęszczało 135 wychowanków, co stanowiło podstawę do utworzenia grup świetlicowych pracujących w wymiarze 37 godzin. Zajęcia w świetlicy prowadzone były zgodnie z opracowanym planem pracy dydaktyczno-wychowawczej. Kształtowano u wychowanków umiejętność spostrzegania, pamięć, wyobraźnię przestrzenną, pomysłowość, wdrażano zasady etyki życia codziennego. Poprzez dobór odpowiednich form pracy i metod aktywizujących rozwijano zdolności twórcze. Tematyka zajęć opracowywana była w rozbiciu na poszczególne tygodnie i miesiące roku szkolnego. W Szkole Podstawowej w Huszczy zajęcia świetlicowe organizowane były w zależności od zaistniałych potrzeb.

## Dożywianie

W Zespole Placówek Oświatowych zapewniono bezpłatną herbatę do drugiego śniadania oraz możliwość korzystania z ciepłych posiłków. Z obiadów szkolnych korzystało 265 uczniów, co stanowiło 89% ogółu uczniów i 100% przedszkolaków (137 dzieci). W Szkole Podstawowej w Huszczy zapewnione było wyżywienie w formie cateringu, z którego korzystało 100% uczniów.

## Baza lokalowa i wyposażenie placówek oświatowych

Zgodnie z art. 10 ust 1, pkt 1 i 3 ustawy Prawo oświatowe organ prowadzący ma za zadanie zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, między innymi poprzez wykonywanie remontów oraz zadań inwestycyjnych.

Zespół Placówek Oświatowych w Łomazach posiada bogatą bazę dydaktyczną umożliwiającą wszechstronny rozwój ucznia i przedszkolaka w placówce.

Wyposażenie klasopracowni w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne odbywa się systematycznie w miarę dostępnych środków finansowych. Dzięki realizowanemu od 2024 roku projektowi „Gmina Łomazy stawia na edukację” placówka wzbogaciła się o nowe pomoce, w tym specjalistyczne do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych Biofeedback. Trening EEG Biofeedback poprawia funkcje poznawcze, zwiększa potencjał umysłowy, relaksuje i wycisza, normuje czynności bioelektryczne mózgu.

Sale lekcyjne - 24 dobrze wyposażone sale przedmiotowo-lekcyjne z dostępem do Internetu w tym: 2 pracownie komputerowe, 5 pracowni specjalistycznych, świetlicę, bibliotekę z MCI. Pracownia do nauki języków obcych wyposażona jest w stanowiska uczniowskie ze słuchawkami i mikrofonami. Pulpit nauczyciela umożliwia indywidualny kontakt z uczniem nie zakłócając pracy reszty grupy. Do dyspozycji nauczycieli i uczniów są radiomagnetofony z CD. Uczniowie rozwijają swoje umiejętności informatyczno-komunikacyjne w dwóch pracowniach komputerowych wyposażonych w nowoczesny sprzęt - 30 laptopów i aktualne oprogramowanie pozyskane w ramach zrealizowanego projektu współfinansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny. Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesny sprzęt dydaktyczny m. in. monitory, tablice interaktywne, aparaty fotograficzne, kamerę, projektory multimedialne i ekrany, głośniki z mikrofonami. Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne. W szkole funkcjonuje biblioteka, której zbiory udostępniane są drogą wypożyczeń i na miejscu

w czytelni, zgodnie z obowiązującymi przepisami bhp i regulaminem biblioteki. Księgozbiór uporządkowany jest w/g systemu UKD. Najważniejsze działy to: księgozbiór podręczny, lektury, literatura piękna, popularnonaukowa, pedagogiczna. Zbiory biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku. Biblioteka jest skomputeryzowana. Pracuje w programie MOL. Czytelnia wyposażona jest w stanowiska komputerowe ze stałym łączem internetowym, drukarkę i skaner. W celu dalszego udoskonalenia pracy biblioteki wprowadzane są kody kreskowe.

Ośrodkiem życia kulturalnego jest szkolna hala gimnastyczna. W niej odbywają się wszystkie ważne uroczystości jak np.: rozpoczęcie roku szkolnego, podsumowanie dorobku pracy szkoły, jest też miejscem kultywowania tradycji państwowych i szkolnych.

Zaplecze sportowe - stanowią je: pełnowymiarowa hala gimnastyczna wraz z zapleczem sanitarno-socjalnym, 2 małe salki gimnastyczne, boisko Orlik oraz 2 przyszkolne place zabaw, sala na niepogodę. Salki gimnastyczne wyposażone są w sprzęt potrzebny do prowadzenia zajęć z gimnastyki oraz gimnastyki korekcyjnej.

W roku szkolnym 2024/2025 Szkoła Podstawowa w Huszczy podejmowała szereg działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych, higienicznych i komfortowych warunków do nauki, pracy oraz rozwoju uczniów i pracowników szkoły. Stan infrastruktury szkolnej oceniany jest jako dobry i stale monitorowany pod kątem funkcjonalności, estetyki oraz zgodności z przepisami BHP i ppoż. Sale lekcyjne są czyste, zadbane i dobrze wyposażone – każda sala posiada pomoce dydaktyczne, a większość – także sprzęt multimedialny (tablice interaktywne, projektory, tablety).

Oddział przedszkolny dysponuje przestronną, kolorową salą dostosowaną do potrzeb najmłodszych dzieci – wyposażoną w zabawki edukacyjne, kąciki tematyczne i bezpieczne meble. W szkole jest odpowiednia liczba toalet. Zakupiono nowoczesne pomoce dydaktyczne w ramach programu „Aktywna tablica”.

Przeprowadzane są regularne przeglądy techniczne i przeciwpożarowe oraz próbną ewakuacją. W ramach prac remontowych odnowiono trzy sale lekcyjne i pomalowano ogrodzenie przy szkole. Plac zabaw został odnowiony przy pomocy rodziców. Oczyszczono z farby metalowe elementy i pomalowano, a uszkodzone drewniane elementy wymieniono na nowe. W ramach pozyskanych środków finansowych dokupiono wyposażenie na placu zabaw. Plac został powiększony o kilkanaście metrów kwadratowych i ogrodzono go nową siatką oraz zakupiono nową bramkę wejściową. Wymieniono dach na budynku szkoły oraz wykonano oczyszczalnię ścieków.

## Zakup podręczników dla uczniów

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników była udzielana wszystkim uczniom, bez względu na dochód. W roku 2024 Gmina Łomazy wydatkowała dotacje celową w wysokości 45 347,27 zł (ZPO 40 454,18 zł; SPH 4 893,09 zł).

## Pomoc materialna o charakterze socjalnym

Uczniowie pozostający w trudnej sytuacji materialnej mogą zostać objęci pomocą w formie wypłaty stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. W roku szkolnym 2024/2025 na ten cel przyznano środki w wysokości 50 145,60 zł.

## Stypendia za osiągnięcia w nauce, sportowe i artystyczne

Zgodnie z Uchwałą Rady Gminy Łomazy nr XXXIX/343/24 z 30 czerwca 2023 r. określającą regulamin przyznawania stypendiów Wójta Gminy Łomazy uczniom szkół podstawowych z terenu Gminy Łomazy za wybitne osiągnięcia w nauce, sportowe i artystyczne Wójt Gminy Łomazy przyznał 27 czerwca 2025 r. stypendia 42 uczniom na łączną kwotę 11 800,00 zł.

## Kształcenie młodocianych

Zgodnie z art. 122 ust. 1 ustawy z dn. 14.12.2016 r. - Prawo oświatowe pracodawcom, którzy zawarli z młodocianym pracownikiem umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego, przysługuje dofinansowanie kosztów kształcenia. Wykonując dyspozycje ustawowe przyjmowane są na bieżąco wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. W roku szkolnym 2024/2025 wpłynęło 8 wniosków o zwrot kosztów kształcenia młodocianego pracownika. Kwota dofinansowania to 78 036,13 zł.

## Nadzór Pedagogiczny

Dyrektor Zespołu Placówek Oświatowych we współpracy z wicedyrektorem, w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2024/2025:

- kontrolował przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- kontrolował przebieg procesów dydaktycznego i wychowawczego, zgodnie z operacyjnymi planami kontroli;
- kontrolował efekty procesu dydaktycznego podsumowane klasyfikacją okresową oraz efekty podejmowanych działań wychowawczych w ramach realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego;
- kontrolował w myśl § 6 ust. 1 rozporządzenia MEN z 20 marca 2020 r. w szczególności przestrzeganie:
  - a) organizacji i realizacji zadań szkoły i przedszkola;
  - b) sposobu dokumentowania realizacji zadań jednostki, indywidualizację w bieżącej pracy;
- wspomagał nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
  - a) diagnozę pracy szkoły – wybrane obszary,
  - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
  - c) prowadził działania rozwojowe, w tym organizował szkolenia i narady;
- dokonywał analizy działań szkoły/placówki w zakresie realizacji kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/25;
- analizował dokumentację przebiegu nauczania;
- obserwował prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły.

Czynności dyrektora szkoły, wynikające z obowiązku sprawowania nadzoru, miały różny charakter. Wynikało to z wielorakich funkcji nadzoru. Wśród nich najważniejszą były:

- a. funkcja diagnostyczną w zakresie: czynników ryzyka i czynników chroniących z uwzględnieniem czynników środowiskowych przed używaniem środków narkotycznych i innych uzależnień; zdiagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia oraz opinii uczniów o szkole – I badanie dotyczące „klimatu szkoły”;

- b. funkcja wspomagająca w zakresie: doskonalenia pracy nauczycieli, dostosowania wymagań edukacyjnych po wynikach przeprowadzonych diagnoz „na wejściu”, realizacji zadań ujętych w planach rozwoju nauczycieli realizujących awans na zasadach sprzed 1 września 2022 r. Funkcja wspomagająca realizowana była poprzez organizację szkoleń wewnętrznych, kierowanie na formy doskonalenia zewnętrznego, prowadzone w formie webinarium, prezentowanie tzw. „dobrej praktyki” na zajęciach otwartych i pokazowych;
- c. funkcja kontrolno-oceniająca w zakresie:
  - a) przestrzegania prawa oświatowego, w tym określonego w statucie szkoły, w tym w szczególności zasad oceniania i zapewniania bezpieczeństwa uczniom,
  - b) realizacji podstaw programowych i sposobów ich dostosowania do zdiagnozowanych wyników badań edukacyjnych oraz możliwość i potrzeb uczniów,
  - c) przebiegu, efektywności zajęć realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej i innych form wspierania uczniów oraz frekwencji uczniów na tych zajęciach;
  - d) realizacji szkolnego programu wychowawczego-profilaktycznego,
  - e) stosowania wewnątrzszkolnego systemu oceniania, klasyfikowania i promowania,
  - f) przestrzegania praw dziecka i ucznia,
  - g) realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej zarówno uczniom, jak i rodzicom, w tym wykonywanie przez pedagoga, pedagoga specjalnego i zatrudnionych specjalistów,
  - h) przestrzegania dyscypliny pracy.

Nadzór pedagogiczny sprawowany był systematycznie przez dyrekcję Zespołu Placówek Oświatowych w Łomazach zgodnie z zasadami określonymi w przepisach oświatowych.

Dyrektor szkoły na bieżąco informował nauczycieli o zmianach prawa oświatowego, w szczególności w zakresie wymagań i kryteriów oceniania pracy nauczycieli, zmianach w Kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, zmianach w Uchwale RM o przemocy w rodzinie, zmianach w zasadach egzaminów zewnętrznych i wielu innych.

W roku szkolnym 2024/2025 dyrektor Szkoły Podstawowej w Huszcy przeprowadził 12 obserwacji zajęć lekcyjnych i wychowawczych (w oddziale przedszkolnym, klasach I–II oraz IV–VIII) oraz 4 uroczystości. Obserwacje miały na celu:

- a) ocenę jakości pracy nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej,

- b) analizę skuteczności stosowanych metod i form pracy z uczniami, w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- c) ocenę poziomu aktywności uczniów i ich zaangażowania w proces dydaktyczny,
- d) diagnozę stopnia wykorzystania nowoczesnych technologii i narzędzi TIK,
- e) ocenę skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych przez nauczycieli,
- f) wspieranie nauczycieli w planowaniu indywidualizacji nauczania i doskonaleniu warsztatu pracy.